

Niveau	PRO	Basis	Kader	TL	Havo	VWO	VWO-e
<b>Type leerling</b>	<p>Praktisch ingesteld</p> <p>Gericht op doen</p> <p>Heeft baat bij ondersteuning in regulatie en emoties</p> <p>Hulp nodig bij zelfstandig werken</p>	<p>Praktisch ingesteld</p> <p>Meer gericht op doen en minder gericht op denken</p> <p>Kan samenwerken met klasgenoten, maar heeft hulp nodig bij meningsverschillen.</p> <p>Doorzettingsvermogen is niet altijd zichtbaar</p> <p>Heeft hulp nodig bij het maken van een planning</p> <p>Kan kortdurend een enkelvoudige taak zelfstandig vervullen</p>	<p>Praktisch ingesteld</p> <p>Gericht op doen en denken</p> <p>Kan redelijk samenwerken en overleggen met klasgenoten</p> <p>Doorzettingsvermogen komt vooral tot uiting bij vakken die hem interesseren</p> <p>Kan zonder hulp een planning maken voor een korte periode</p> <p>Kan een enkelvoudige taak zelfstandig vervullen</p>	<p>Vooral theoretisch ingesteld</p> <p>Kan samenwerken en klasgenoten stimuleren</p> <p>Doorzettingsvermogen komt vooral tot uiting bij vakken die hem interesseren</p> <p>Kan plannen voor de lange termijn</p> <p>Werkt zelfstandig</p>	<p>Theoretisch ingesteld met koppeling naar de praktijk</p> <p>Kan goed samenwerken en daarin ook een leidende rol pakken.</p> <p>Beschikt over voldoende doorzettingsvermogen om ook lastige taken tot een goed eind te brengen</p> <p>Kan goed plannen voor de lange termijn</p> <p>Werkt goed zelfstandig</p>	<p>Theoretisch ingesteld en hebben bij praktisch werken een hoger denkniveau</p> <p>Kan goed samenwerken en daarin ook een leidende rol pakken.</p> <p>Beschikt over voldoende doorzettingsvermogen om ook lastige taken tot een goed eind te brengen</p> <p>Kan goed plannen voor de lange termijn</p> <p>Werkt goed zelfstandig</p> <p>Kan ook prima functioneren op niveau VWO-extra mits daar voldoende motivatie voor is</p>	<p>Werkt vanuit een theoretisch kader graag praktisch en is nieuwsgierig ingesteld</p> <p>Wil (leren) samenwerken</p> <p>Beschikt over sterke gedrevenheid wanneer iets de interesse heeft</p> <p>Bepaald graag zelf het tempo en de manier waarop de leerstof wordt verwerkt</p> <p>Brede belangstelling en creërend denkvermogen</p>
<b>Onderwijsinrichting</b> P=praktijk % T=theorie %	P=80, T=20	P=75, T=25	BK P=75, T=25 KT T=100	T=100	T=100	T= 100	T= 100
	<p>Ontwikkeld zich het beste m.b.v. een klein docententeam</p> <p>Nadruk op praktische toepassing van kennis</p> <p>Weinig tot geen huiswerk</p> <p>Heeft baat bij veel structuur en binding.</p>	<p>Ontwikkeld zich het beste m.b.v. een klein docententeam</p> <p>Ervaringsgericht leren. Projecten verbinden vakken en geven betekenis.</p> <p>Maakt het huiswerk liever op school onder begeleiding van de docent dan thuis nog zelfstandig aan het werk te gaan.</p> <p>Heeft baat bij een vaste structuur</p> <p>Heeft baat bij voorspelbaarheid</p> <p>Heeft behoefte aan herhaling van de lesstof</p> <p>Heeft baat bij leerkrachtnabijheid</p>	<p>BK: Klein docententeam KT: Veel verschillende docenten</p> <p>BK minder vakken dan KT</p>	<p>Veel verschillende docenten</p> <p>Hoeveelheid vakken hetzelfde als H en V</p> <p>Leren vanuit theoretisch kader</p> <p>Instructie tijdens de les en verwerking (huiswerk) deels op school en deels thuis</p> <p>Vaste structuur met ruimte voor eigen verantwoordelijkheid en zelfsturing</p>	<p>Veel verschillende docenten</p> <p>Hoeveelheid vakken hetzelfde als T en V</p> <p>Voornameijk theorie</p> <p>Instructie tijdens de les en verwerking (huiswerk) deels op school en grotendeels thuis</p> <p>Vaste structuur met ruimte voor eigen verantwoordelijkheid en zelfsturing</p>	<p>Veel verschillende docenten</p> <p>Hoeveelheid vakken hetzelfde als T en H</p> <p>Explorerend leren</p> <p>Instructie tijdens de les en verwerking (huiswerk) deels op school en grotendeels thuis</p> <p>Vaste structuur met ruimte voor eigen verantwoordelijkheid en zelfsturing</p>	<p>Lesgevende docenten voor het vak wetenschapsoriëntatie zijn ook de lesgevende vakdocenten</p> <p>Lesstof top-down aanbieden en weinig herhaling</p> <p>Compacten en verrijken werkt het beste in alle lessen</p> <p>Aandacht voor leren leren, met name executieve vaardigheden</p> <p>Werken aan academische vaardigheden</p>
<b>Scores</b>	IQ 55 – 80	IQ 80 – 90	IQ 90 – 100	IQ > 95	IQ > 105	IQ > 115	IQ > 115

Niveau	PRO	Basis	Kader	TL	Havo	VWO	VWO-e
	DLE 0 – 30 minimaal 2 gebieden <30 waarvan minimaal 1 Begrijpend lezen en/of rekenen	DLE 30 - 50	DLE 40 - 60	DLE > 50	DLE > 55	DLE > 55	DLE > 58
<b>Studiehouding</b>	<p>Korte spanningsboog</p> <p>Heeft veel tijd nodig om door de lesstof te komen</p> <p>Heeft baat bij verlengde instructie</p> <p>Heeft hulp nodig om na de instructie aan de slag te gaan</p>	<p>Korte spanningsboog.</p> <p>Kan zich niet zo lang concentreren</p> <p>Heeft tijd nodig om door de lesstof te komen</p> <p>Maakt huiswerk graag binnen de les</p> <p>Heeft hulp nodig bij kritisch zijn op eigen werk</p> <p>Vergeet wel eens spullen</p>	<p>Redelijke spanningsboog,</p> <p>Redelijke concentratie</p> <p>Redelijk werktempo.</p> <p>Maakt huiswerk graag binnen de les, maar dit lukt thuis ook.</p> <p>Kan kritisch zijn op eigen werk</p> <p>Heeft meestal de spullen op orde</p>	<p>Gangbare spanningsboog</p> <p>Gangbare concentratie</p> <p>Gangbaar leer- werktempo</p> <p>Krijgt huiswerk meestal wel af</p> <p>Kritisch op eigen werk</p> <p>Heeft meestal de spullen op orde</p>	<p>Goede spanningsboog</p> <p>Goede concentratie</p> <p>Hoog leer- werktempo</p> <p>Positieve huiswerkattitude</p> <p>Kritisch op eigen werk</p> <p>Kunnen overzicht creëren en structuur aanbrenge</p>	<p>Goede spanningsboog</p> <p>Goede concentratie</p> <p>Hoog leer- werktempo</p> <p>Positieve huiswerkattitude</p> <p>Kritisch op eigen werk</p> <p>Kunnen goed overzicht creëren en structuur aanbrenge</p>	<p>Spanningsboog is hoog bij onderwerpen/vakgebieden die de leerling interesseren</p> <p>Kan een sterke concentratie hebben, maar kan ook afdwalende gedachten hebben</p> <p>Bij voorkeur hoog leertempo</p> <p>Kan opgaan in details en kan te kritisch zijn op eigen werk</p> <p>Maakt huiswerk indien de noodzaak hiervan wordt ingezien</p> <p>Kan onderpresteren door bewuste selectieve prestatie, faalangst, slechte ontwikkelde studievaardigheden, sociale acceptatie of bijv. een taalachterstand</p>
<b>Gedrag</b>	<p>Heeft baat bij ondersteuning in regulatie en emoties</p>	<p>Heeft hulp nodig bij het reflecteren op eigen gedrag en kijken naar het eigen aandeel</p> <p>Heeft hulp nodig om inzicht oorzaak – gevolg te ontdekken</p> <p>Heeft sturing nodig om stil te staan bij consequenties van zijn eigen handelen</p> <p>Heeft hulp nodig bij het nakomen van afspraken</p>	<p>Kan redelijk reflecteren (met hulp) op eigen gedrag en aandeel</p> <p>Denkt voordat hij doet</p>	<p>Kan redelijk reflecteren op eigen gedrag</p>	<p>Heeft inzicht in eigen gedrag en kan hiernaar handelen</p>	<p>Heeft inzicht in eigen gedrag en kan hiernaar handelen</p> <p>Eerst denken en dan doen</p>	<p>Kan de lat hoog leggen, kritische instelling</p> <p>Kan perfectionistisch zijn en daardoor onzeker, faalangstig</p> <p>Kan een groot rechtvaardigheidsgevoel hebben en daardoor discussies aangaan</p> <p>Kan sterke overtuigingen hebben</p> <p>Kan een hoge mate van gevoeligheid, intensiteit en zelfbewustzijn hebben</p> <p>Kan zich mogelijk verschuilen/onderduiken en uitdagingen ondermijnen</p> <p>Durft initiatief te nemen</p>
<b>Doorstroommogelijkheden</b>	Arbeid of Mbo niv.1	4lj > Mbo niv 1&2	4lj > Mbo niv. 3&4	4lj > Mbo niv. 3&4	5 lj > HBO	6lj > universiteit	Versnellen in vakken, MBO, HBO, Universiteit