**Bijlage bij het OWKR PO-VO**

**Let op!**

**Vul alleen de onderdelen in (zet de vinkjes) voor zover deze noodzakelijk zijn voor het leren en begeleiden van de leerling op de vervolgschool (dataminimalisatie).**

Naam Leerling:

**Onderwijsbehoeften**

1. Sociaal-emotionele ontwikkeling

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Bevorderend | Belemmerend |
| Omgang met leerkrachten/oop |  |  |
| Omgang met klasgenoten |  |  |
| Zelfbeeld |  |  |
| Zelfvertrouwen |  |  |
| Omgaan met gevoelens |  |  |
| Omgaan met veranderingen |  |  |
| Communicatieve redzaamheid |  |  |
| Zelfredzaamheid  Weerbaarheid  Omgaan met feedback  Anders nl. |  |  |
|  |  | |

Toelichting *(op alle vinkjes en waar mogelijk handelingsadvies)*

|  |
| --- |
|  |

1. Gedrag & Leer-/werkhouding

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Bevorderend | Belemmerend |
| Werkinzet / taakgericht |  |  |
| Doorzettingsvermogen |  |  |
| Motivatie |  |  |
| Concentratie |  |  |
| Werktempo |  |  |
| Impulscontrole |  |  |
| Nauwkeurigheid |  |  |
| Zelfstandig werken |  |  |
| Samenwerken |  |  |
| Initiatief nemen |  |  |
| Probleemoplossend vermogen |  |  |
| Huiswerkgedrag |  |  |
| Reflectievermogen |  |  |
| Anders nl.: |  |  |
|  |  | |

Toelichting *(op alle vinkjes en waar mogelijk handelingsadvies)*

|  |
| --- |
|  |

1. Fysieke ontwikkeling

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Bevorderend | Belemmerend |
| Gezichtsvermogen |  |  |
| Gehoor |  |  |
| Spraak |  |  |
| Fijne motoriek |  |  |
| Grove motoriek |  |  |
| Gezondheid |  |  |
| Anders nl. |  |  |

Toelichting *(op alle vinkjes en waar mogelijk handelingsadvies)*

|  |
| --- |
|  |

**Overige mogelijk relevante informatie**

**(alleen aankruisen indien van toepassing)**

1. Sociaal emotionele ontwikkeling

Is bij school bekend dat er in de bovenbouw een training op het gebied van sociaal emotionele ontwikkeling gevolgd is?

ja

1. Aanvullende gegevens
2. Is er een diagnose op het gebied van?

dyslexie

dyscalculie

Overige relevante diagnoses (bijv. TOS, ASS, ADHD) die van invloed kunnen zijn op het onderwijsleerproces nl.:

*(NB, dit vak met nadere toelichting op overige diagnoses alleen invullen met instemming van de ouders)*

|  |
| --- |
|  |

(NB: Indien er diagnoseverklaringen beschikbaar zijn, dan graag meezenden met OSO, zodat extra faciliteiten sneller beschikbaar gemaakt kunnen worden)

1. Is er bij school specifieke info bekend over medicatie / verzorging van het kind?

ja

1. Is er op dit moment sprake van hulpverlening rondom het kind?

ja

Toelichting op 5c *(NB, dit vak alleen invullen met instemming van de ouders)*

|  |
| --- |
|  |

1. Zijn er opmerkingen m.b.t. verzuim of te laat komen?

ja (s.v.p. verzuimhistorie meezenden in OSO)

1. Aandacht hebben voor…. En overige relevante informatie
   1. Is deze leerling in de bovenbouw besproken met het steunpunt van het samenwerkingsverband?

ja

* 1. Heeft deze leerling een OPP (Ontwikkelings Perspectief)

ja (indien ja, het plan als bijlage meesturen)

* 1. Is er bij deze leerling een VO-functionaris betrokken geweest?

ja

* 1. Is er voor deze leerling een warme overdracht gewenst?

ja

* 1. Overige relevante informatie

|  |
| --- |
|  |